



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1º ANO**

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO ATÉ 20; FIXAÇÃO DE DEZENAS E UNIDADES.
- > HISTÓRIA: BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS, POVOS E CULTURAS.
- > CIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.
- > GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS PELO MUNDO.
- > ENSINO RELIGIOSO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER, ESCREVER E COMPREENDER PALAVRAS.
- > MATEMÁTICA: CONTAR E REPRESENTAR A NUMERAÇÃO ATÉ 20.
- > HISTÓRIA: CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS, POVOS E CULTURAS.
- > CIÊNCIAS: RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.
- > GEOGRAFIA: PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS BRINCADEIRAS PELO MUNDO.
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER ALGUNS VALORES NECESSÁRIOS PARA VIVERMOS EM COMUNIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR:

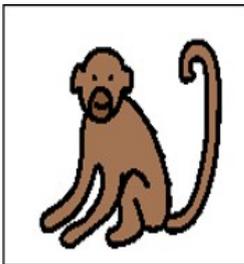
- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA:
CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA / FONEMA.



MACACO

MA - ME - MI - MO - MU - MÃO

PINTE SOMENTE A LETRA M:

M A M E M I M L M U M

MONTE AS SÍLABAS:

M + A =

M + O =

M + E =

M + U =

M + I =

M + ÃO =

HISTÓRIA: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL. CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE, POR ISSO TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE INVENTANDO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS:



** VAMOS APRENDER COMO BRINCAMOS DE **BILBOQUÊ** E **5 MARIAS**? (VIDEO EXPLICATIVO).

1. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS NA CRUZADINHA, PESQUISANDO NO BANCO DE DADOS:

BONECA - PIPA – AMARELINHA – PIÃO – DADO – BOLICHE - DOMINÓ

The crossword puzzle grid consists of the following squares:

- Row 1: 1 square (1), 5 squares (5), 6 squares (6)
- Row 2: 1 square (1), 4 squares, 7 squares (7)
- Row 3: 2 squares (2), 3 squares, 4 squares, 5 squares, 6 squares, 7 squares (7)
- Row 4: 3 squares (3), 4 squares, 5 squares, 6 squares, 7 squares (7)
- Row 5: 4 squares (4), 5 squares, 6 squares, 7 squares (7)

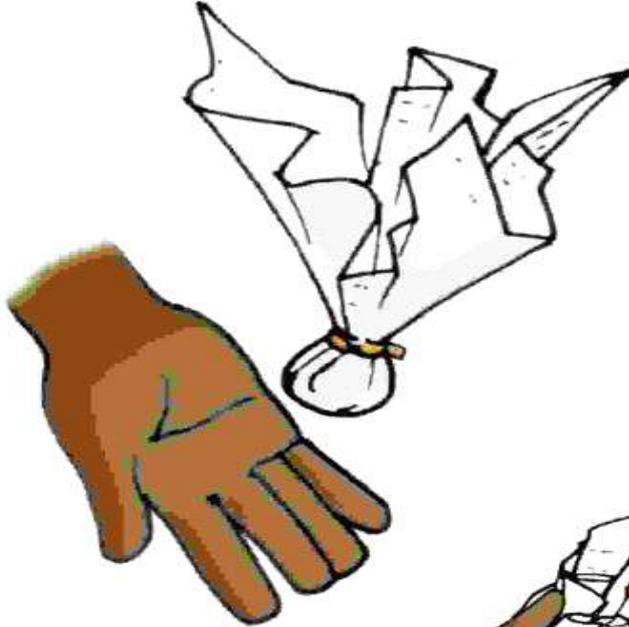
Illustrations of toys are numbered 1 through 7:

- 1: Kite (PIPA)
- 2: Doll (BONECA)
- 3: Pião (PIÃO)
- 4: Pião (PIÃO)
- 5: Boliche (BOLICHE)
- 6: Dominó (DOMINÓ)
- 7: Dado (DADO)

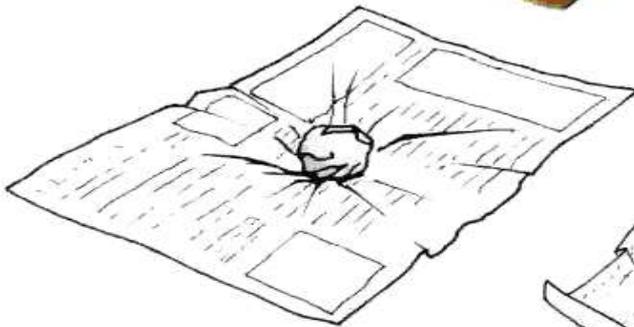
2. VAMOS MONTAR UMA PETECA DE JORNAL!!!! SIGA OS PASSOS.

Peteca de Jornal

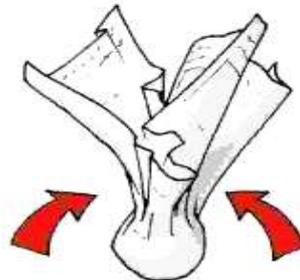
Materiais:
-jornal
-barbante
-tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



TERÇA -FEIRA 29/06/2021
AULAS ESPECÍFICAS

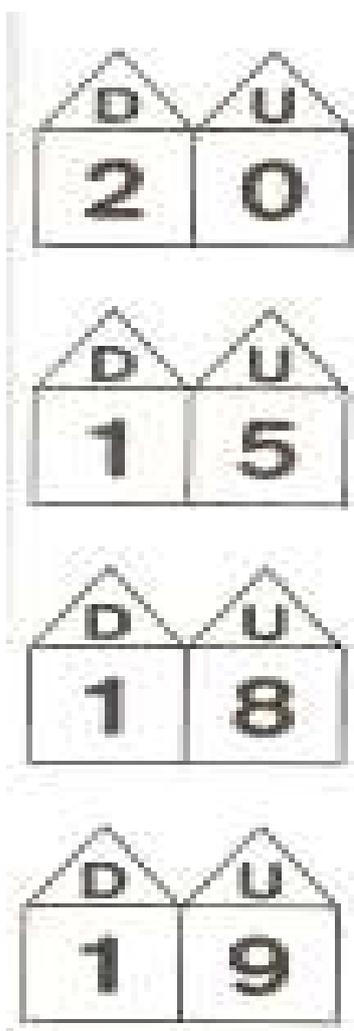
QUARTA -FEIRA 30/06/2021

MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA; O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20).

VAMOS FIXAR A NUMERAÇÃO ATÉ 20?



- LIGUE O NÚMERO À SUA REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO:



- COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES **DAS PÁGINAS 48 E 49** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

O SOL

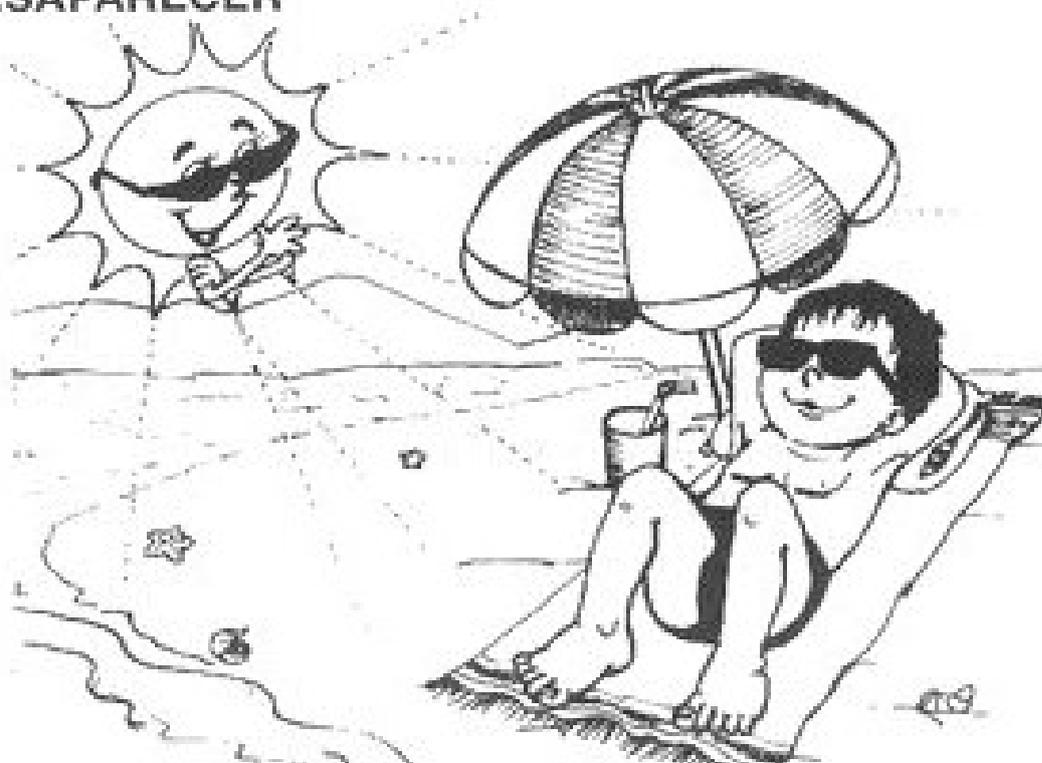
*Gerusa Rodrigues Pinto
(Música Marcha Soldado)*

O SOL QUE NOS AQUECE
ELE FICA LÁ NO CÉU
ELE É BEM REDONDINHO
E BEM AMARELINHO

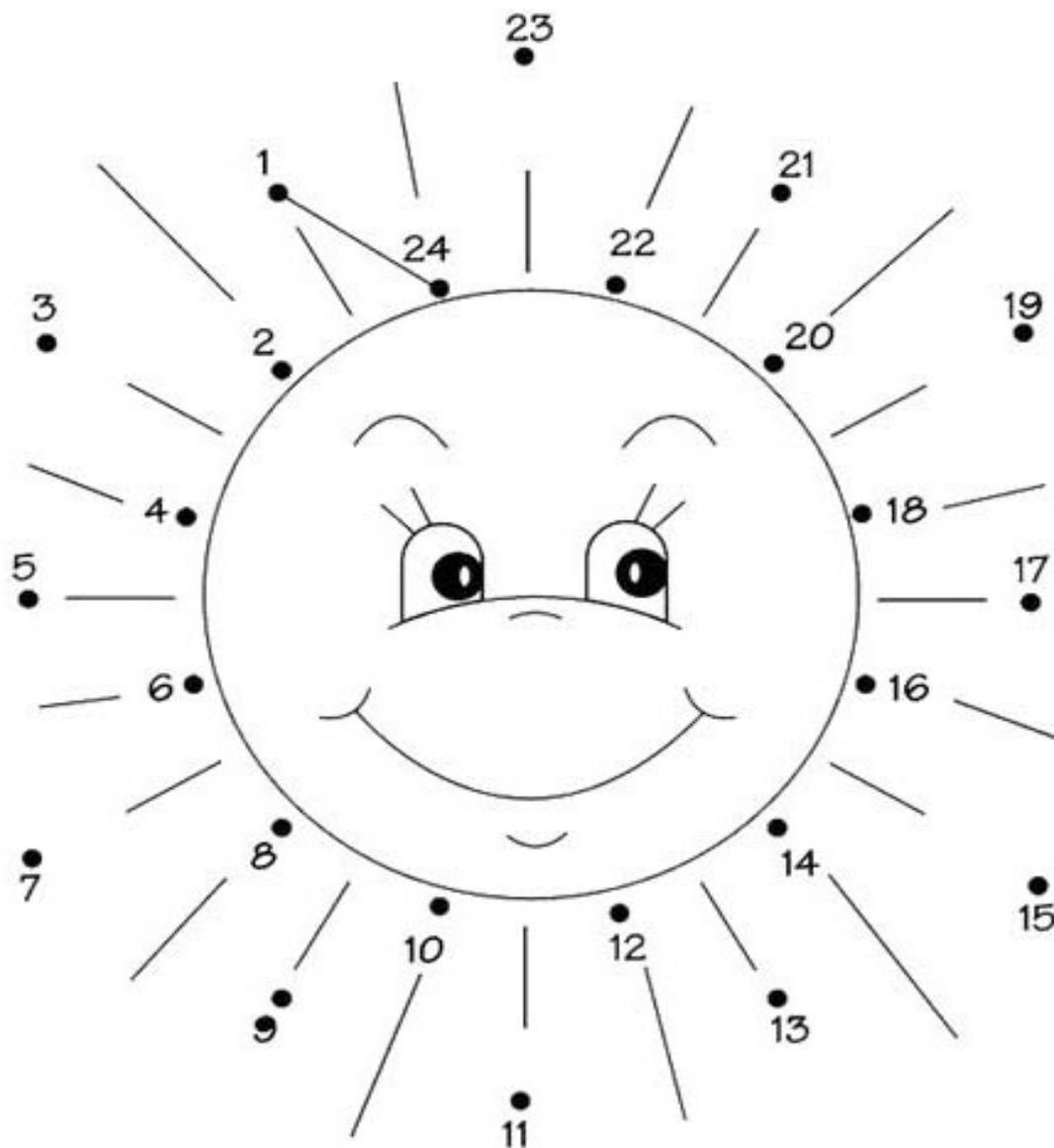
VENHA VER

(nome da criança)

COMO O SOL É BEM QUENTINHO
ELE FAZ O FRIOZINHO
LOGO DESAPARECER



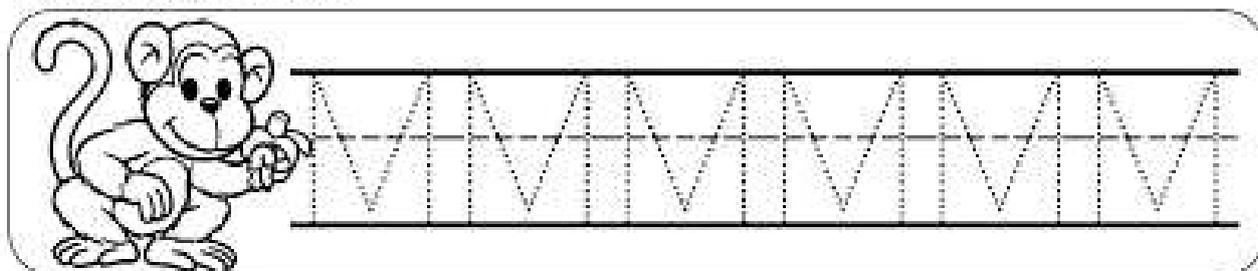
1. LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA QUEM É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE E QUE SEM ELE NÃO PODEMOS VIVER.



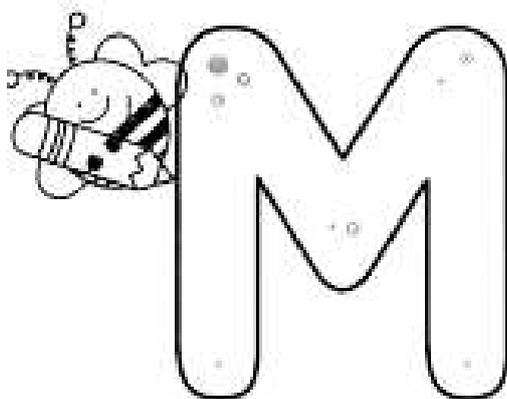
QUINTA-FEIRA 01/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

1. SIGA O PONTILHADO

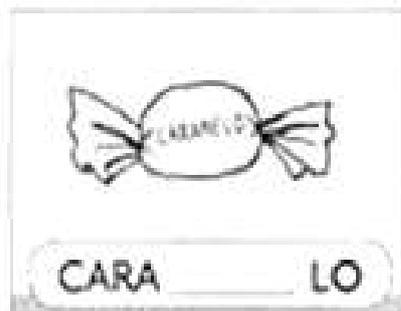
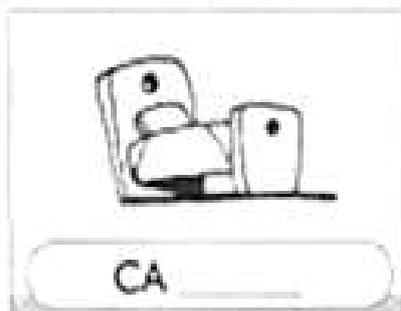
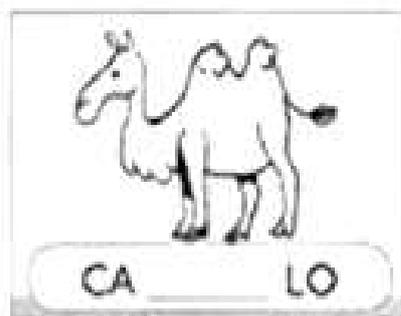
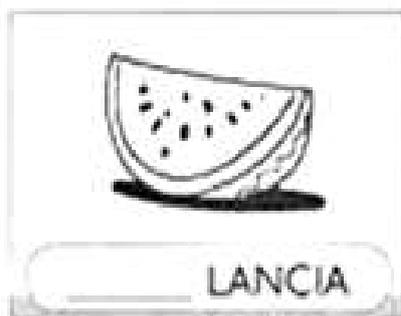
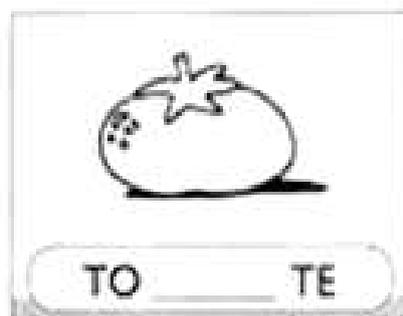


2. LEITURA DO TEXTO E IDENTIFICAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS M



O M ESTÁ NO MACACO
E NA MEIA DA MENINA
NA MANGA E NO MAMÃO
E NA MALA DA MARINA

3. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS



⇒ FAÇA UM X NOS DESENHOS CUJOS NOMES SE ESCRIVEM COM A LETRA **M**:



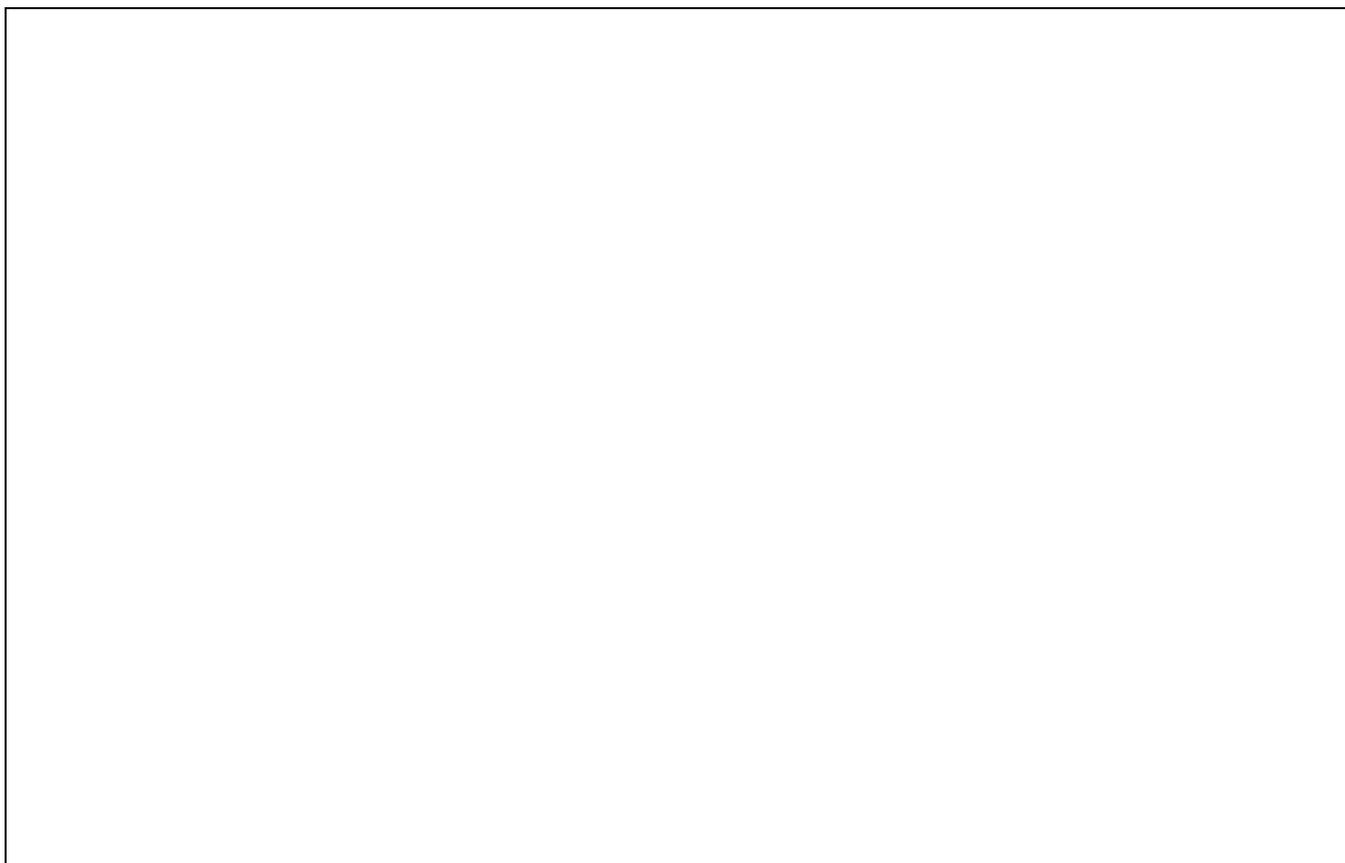
GEOGRAFIA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO; O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES; JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.

BRINCAR É MUITO MAIS QUE DIVERSÃO, BRINCANDO APRENDEMOS A CONVIVER COM OS COLEGAS, CUMPRIR REGRAS E ESPERAR NOSSA VEZ....

- POR EXEMPLO: PARA BRINCAR DE AMARELINHA, TEMOS QUE RESPEITAR ALGUMAS REGRAS.....



1. DESENHE OUTRA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE REGRAS PARA BRINCAR:



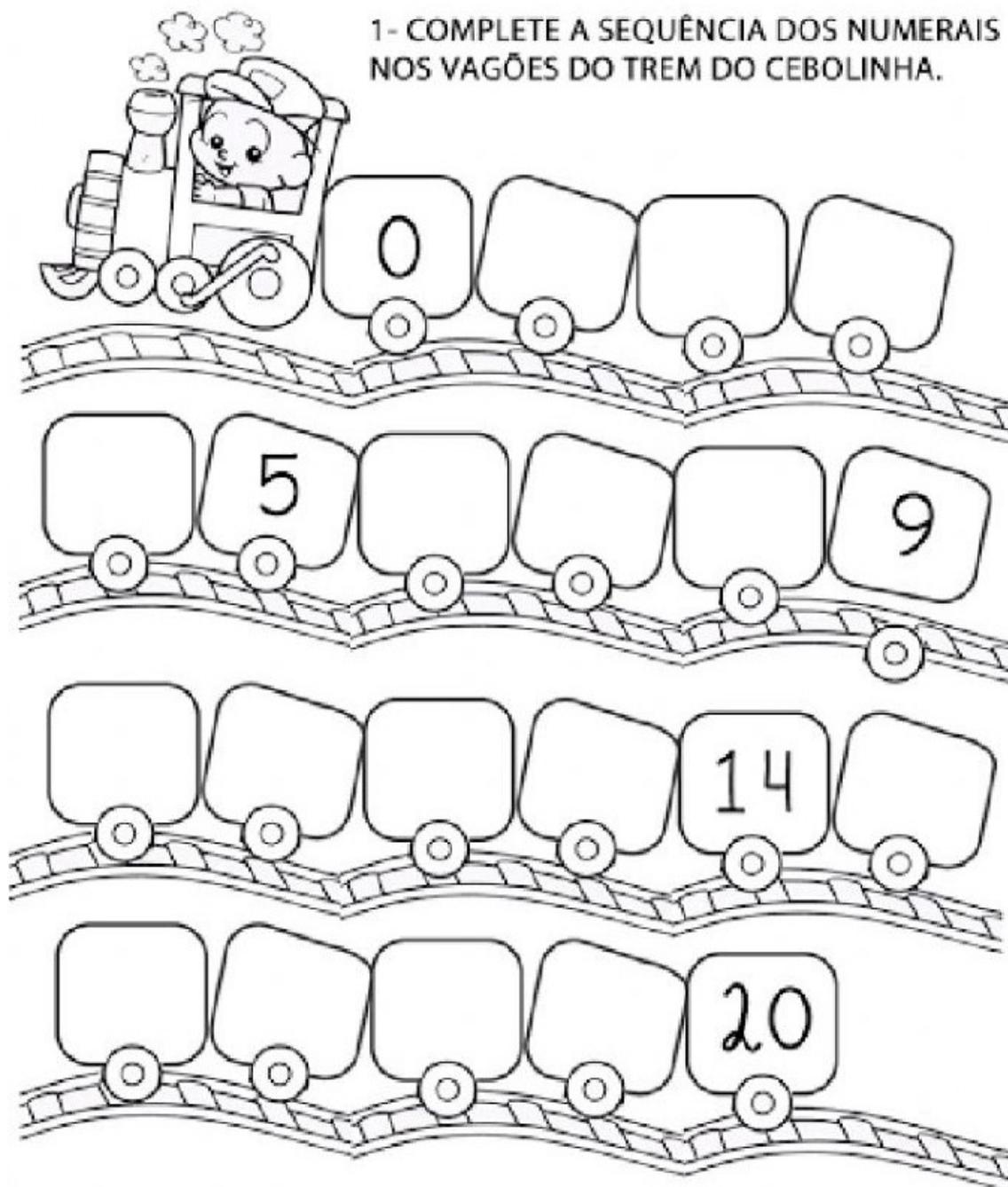
- FAÇA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 48 A 51** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.

SEXTA-FEIRA 02/072021

MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA; O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20).

VAMOS PRATICAR, ESCRREVENDO OS NÚMEROS ATÉ 20NA ATIVIDADE A SEGUIR.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.

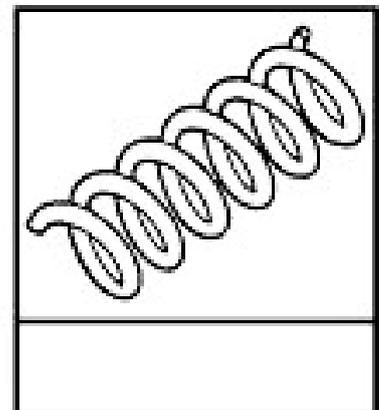
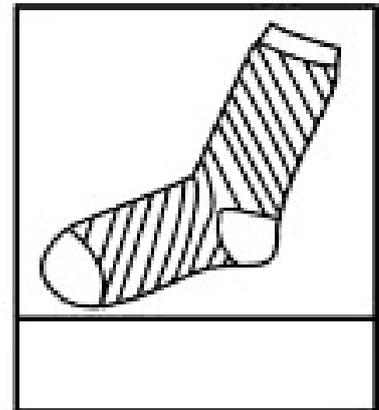
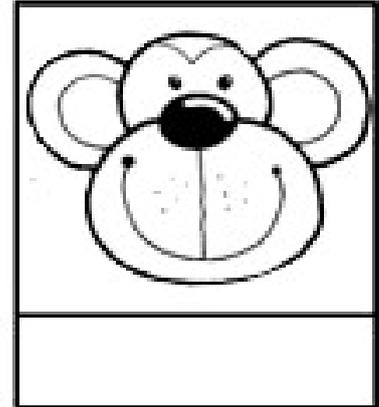
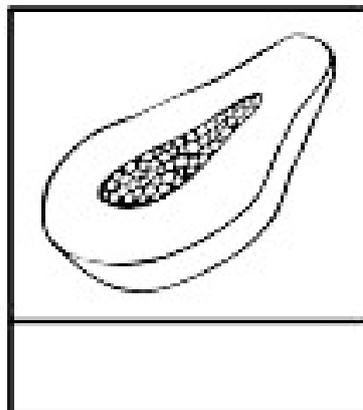
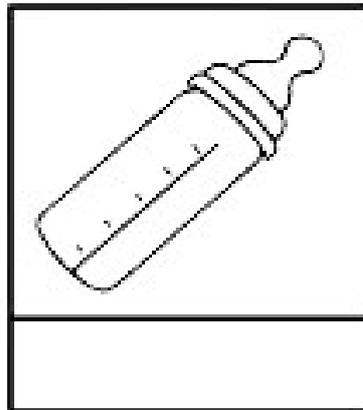
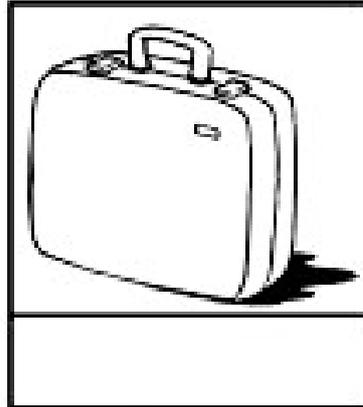
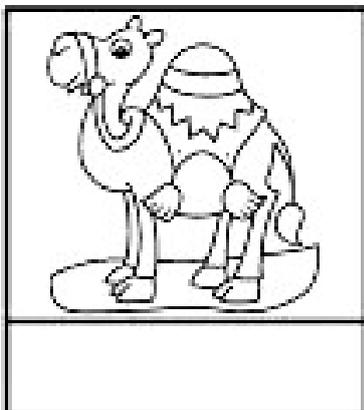
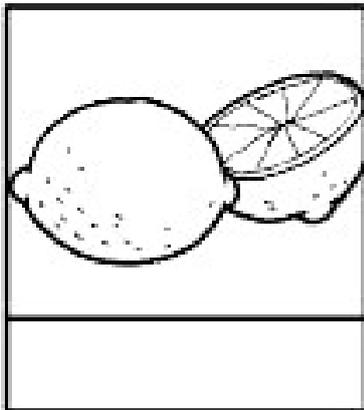
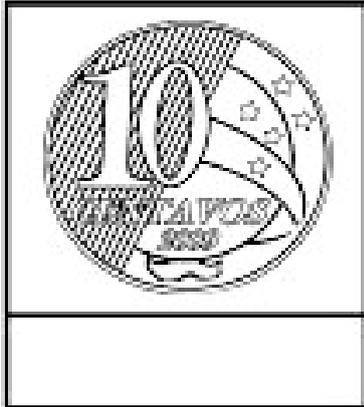


- COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES **DAS PÁGINAS 50 E 51** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

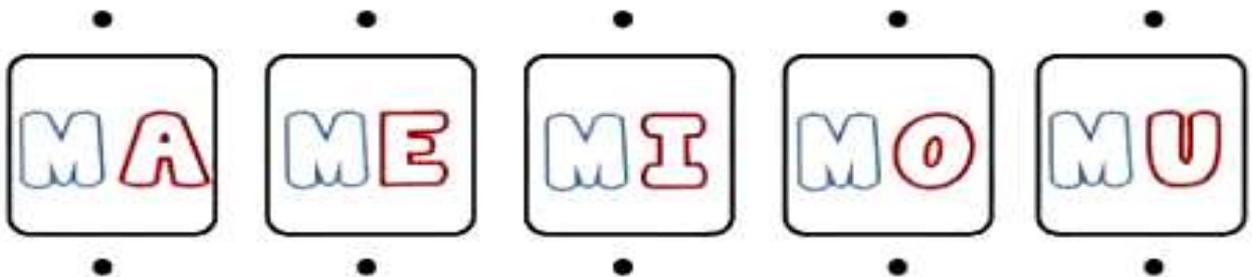
LÍNGUA PORTUGUESA: LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA
COMPARTILHADA; CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA / FONEMA.

1- LEIA O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA CADA PALAVRA NO LUGAR CORRETO.

MALA - MACACO - MOLA - MEIA
MAMÃO - MOEDA - LIMÃO
MAMADEIRA - CAMELO



2-LIGUE CADA FIGURA COM A SUA SÍLABA INICIAL.



ENSINO RELIGIOSO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS; AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

MUITAS VEZES TEMOS CRENÇAS DIFERENTES, MAS PARA VIVERMOS EM COMUNIDADE TEMOS QUE PRESERVAR VALORES:

1. PINTE NO DESENHO ALGUNS DESSES VALORES QUE DEVEMOS SEMPRE SEGUIR:



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ DANCINHA DO CORPO.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO.

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “DANCINHA DO CORPO”.

ELA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM SUA LATERALIDADE E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.

DANCINHA DO CORPO

(A TURMA DO SEU LOBATO)

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MÊMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO

(REFRÃO)

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MÊMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR

REFRÃO:

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO

AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

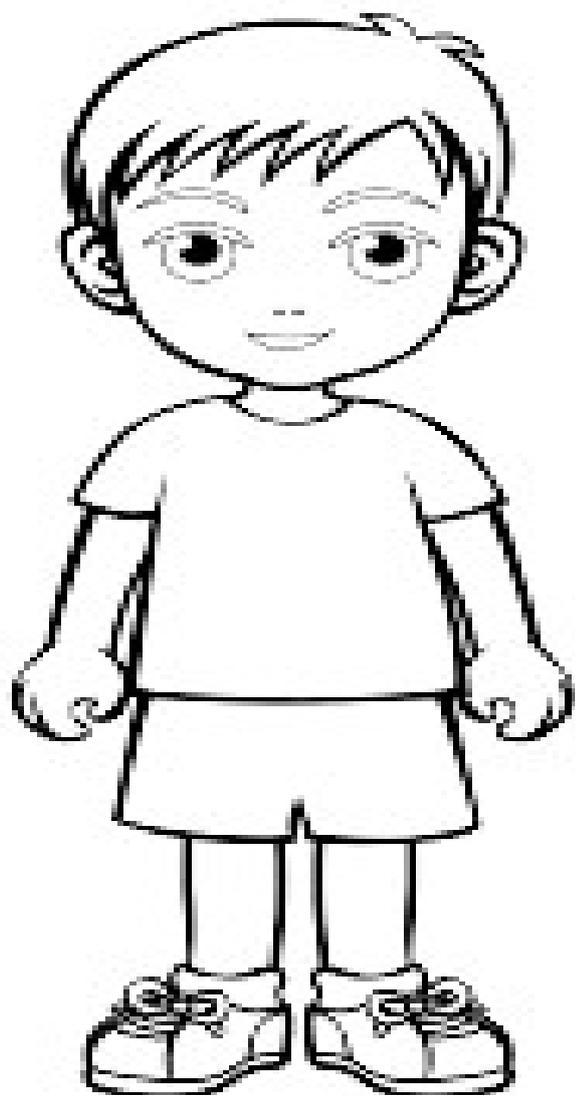


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PREENCHA AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA CORPO HUMANO E PINTE BEM BONITO O DESENHO ABAIXO. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M			O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	---





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ **1º ANO** _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1ºA e 1ºB
ADELITE 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

• **CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS _____.**

• **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW**
(AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS**

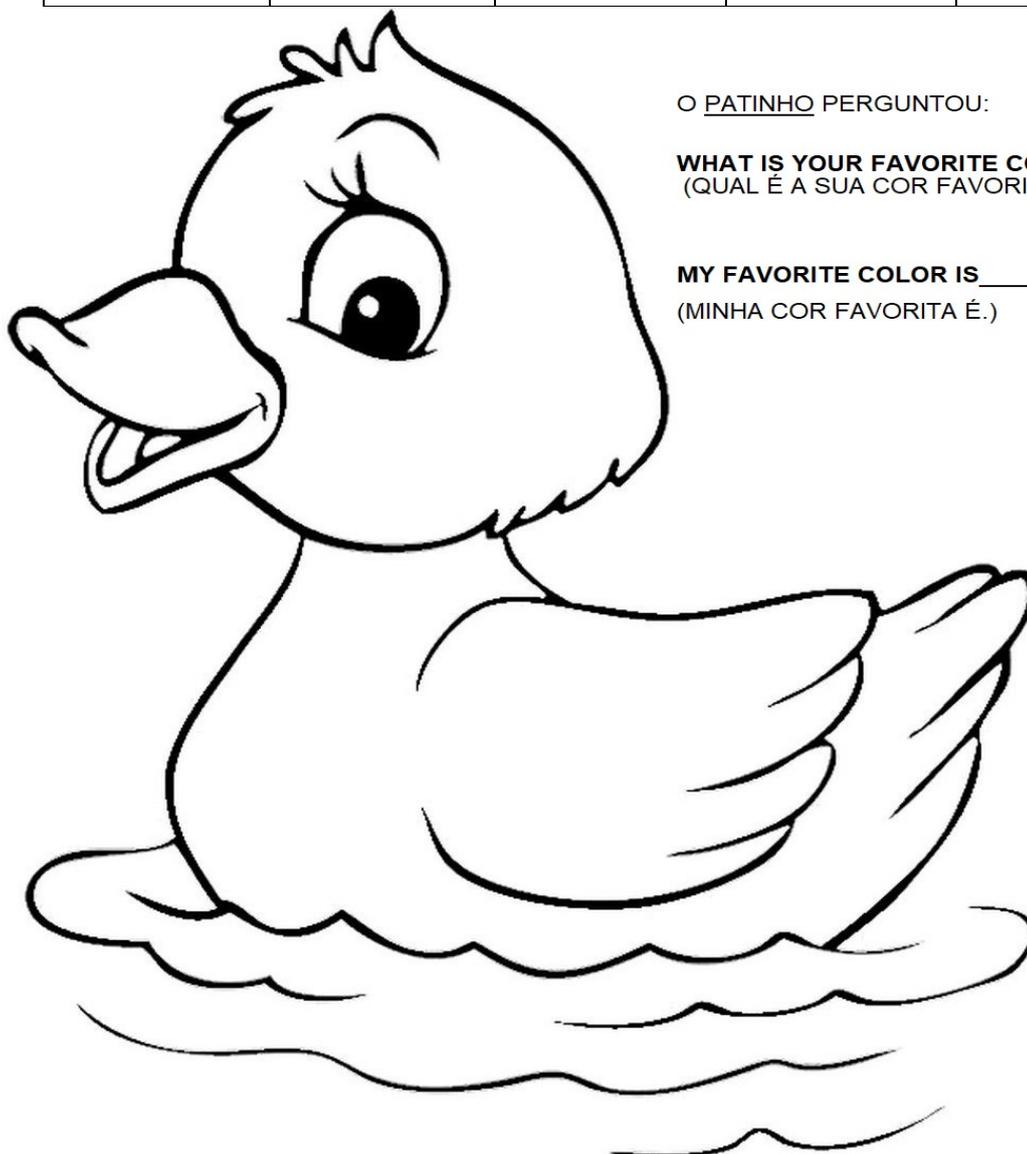
MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO 02 DE JULHO.

ALUNO (A):TURMA: 1º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

18º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA ,HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA.**

CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES.**

FIQUE SABENDO: O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA. PINTE AS LINHAS ABAIXO USANDO AS **CORES QUENTES** (AMARELO, LARANJA E VERMELHO) RECORTE E COLE NO LUGAR DAS FITAS. E USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA PINTE OS CASAIS DANÇANDO.

